



ESTRATTO DAL VERBALE DELLE DELIBERAZIONI DEL CONSIGLIO DEL MUNICIPIO ROMA V

(Seduta del 2 Maggio 2019)

L'anno duemiladiciannove il giorno di Giovedì due del mese di Maggio, alle ore 9,00 previa convocazione per le ore 8,30, nell'aula Consiliare sita in Via G. Perlasca n. 39, si è riunito il Consiglio del Municipio Roma V, in seduta pubblica, previa trasmissione degli inviti per la stessa ora del medesimo giorno, per l'esame degli argomenti iscritti all'ordine dei lavori indicati nella convocazione.

Assume la presidenza dell'assemblea la Presidente del Consiglio: Manuela Violi.

Assolve le funzioni di Segretario il F.A. Marina Benedetti delegata dal Direttore del Municipio Dr. Nicola De Nardo.

La Presidente del Consiglio dispone che si proceda all'appello per la verifica del numero dei Consiglieri intervenuti.

Eseguito l'appello, risultano presenti i sotto riportati n. 22 Consiglieri:

Castello Annunziatina	Medaglia Monia Maria	Rossi Pietro
Corsi Emiliano	Meuti Mario	Sabbatani Schiuma Fabio
D'Alessandro Elisabetta	Pagano Francesca Maria	Stirpe Alessandro
Francescone Roberta	Pietrosanti Antonio	Tacchia Chiara
Guadagno Giuseppina	Placci Umberto	Vece Arnaldo
Lostia Maura	Puliti Cosimo	Veglianti Stefano
Manzon Paolo	Rosi Alessandro	Violi Manuela
		Yepez Jenny Erika

Sono assenti i seguenti Consiglieri: Belluzzo Christian, Boccuzzi Giovanni, Piattoni Fabio.

La Presidente del Consiglio, constatato che il numero degli intervenuti è sufficiente per la validità della seduta agli effetti deliberativi, dichiara aperta l'adunanza e designa quali scrutatori i Consiglieri: Francescone Roberta, Vece Arnaldo e Veglianti Stefano invitandoli a non allontanarsi dall'aula senza darne comunicazione alla Presidenza.

Esce dall'aula la Consigliera Castello
(OMISSIS)

Esce dall'aula il Consigliere Corsi
(OMISSIS)

Esce dall'aula la Consigliera Guadagno
(OMISSIS)

Entra in aula il Consigliere Belluzzo
(OMISSIS)

Esce dall'aula il Consigliere Placci
(OMISSIS)

Figura iscritta all'ordine dei lavori la Risoluzione di iniziativa della Commissione Consiliare Permanente III Scuola, Cultura, Sport prot. CF 86171 del 17/4/2019 a firma dei Consiglieri Stirpe, Medaglia, Violi, Yopez, Meuti e avente ad oggetto:

Potenziamento della formazione per il personale dei servizi educativi e scolastici

PREMESSO CHE

All'interno del Sistema integrato 0-6 i servizi per l'infanzia, in linea con i programmi dell'Amministrazione, sono impegnati nello sviluppo della progettualità educativa, al fine di realizzare un'esperienza formativa qualificata e di attuare il diritto all'educazione per tutte le bambine i bambini, alla luce degli aggiornamenti normativi apportati con la Legge 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e il D.lgs. n. 65/2017 sullo 0-6;

il Decreto 65/2017 indica nella Formazione continua in servizio e nel coordinamento pedagogico territoriale due strumenti fondamentali per sostenere la costruzione del sistema integrato e la sua qualificazione;

la Formazione, rivolta al personale educativo e scolastico di Roma Capitale, vuole promuovere e sostenere la qualità dei Nidi, delle Scuole dell'Infanzia, approfondendo il tema della progettualità educativa al fine di costruire il Curricolo del Nido e della Scuola dell'Infanzia;

la Formazione sviluppa le proprie azioni all'interno dell'Amministrazione capitolina che, per complessità e vastità, non trova altre organizzazioni ad essa paragonabili, per cui l'esperienza romana può essere definita unica in tutta Italia per le dimensioni e gli alti livelli di professionalità raggiunta;

la Formazione si propone di proseguire l'approfondimento dei contenuti pedagogici del Modello educativo dei Nidi e delle Scuole dell'Infanzia di Roma Capitale, approvato con D.D. n. QM 781/2013 e delle indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione – MIUR 2012, impegnando il personale educativo/scolastico a contribuire alla costruzione di una visione condivisa dei Servizi per l'infanzia 0/6 anni di Roma Capitale;

il Modello educativo del Comune di Roma indica che "Le aree di esperienza sono al centro di un progetto educativo equilibrato, efficace e documentabile in modo sistematico" e la FORMAZIONE si sviluppa in "...molteplici aree di esperienza. La

progettazione educativa del nido (aree di esperienza) e il curricolo della scuola dell'infanzia (campi di esperienza) non sono la somma di filoni tematici di attività separate tra loro, ma si riferiscono a diverse aree esperienziali le quali si delineano in un continuo sfumare l'una nell'altra..." (Modello Educativo dei Nidi e delle Scuole dell'Infanzia di Roma Capitale – Paragrafo. 4.4);

l'importanza del diritto/dovere alla FORMAZIONE continua in servizio è richiamata più volte nella legge 107/2015 e nel Decreto 65/2017 (art. 1 e 4) che definisce anche i compiti dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali nel promuoverla, indirizzarla e sostenerla;

si ritiene importante costruire un'offerta formativa adeguata al contesto educativo e scolastico, in considerazione dell'ampio numero e dell'eterogeneità dei nidi e delle scuole dell'infanzia che fanno parte della Comunità educante dei servizi per l'infanzia 0-6 di Roma Capitale;

la Giunta Capitolina, con Deliberazione n. 172 del 25.05.2015, ha approvato il Nuovo Modello Organizzativo del Settore Educativo e Scolastico di Roma Capitale;

con nota del Dip. Servizi Educativi e Scolastici QM/18530 del 28.05.2015 si stabilisce l'orario di lavoro del personale educativo e scolastico e il monte ore di insegnati ed educatrici, tale per cui, nell'organizzazione delle restanti ore settimanali sono previste "20 ore di aggiornamento obbligatorio oggetto di una specifica programmazione annuale, organizzate e gestite dal Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici, Giovani e Pari Opportunità";

CONSIDERATO CHE

Si ritiene fondamentale rafforzare le opportunità di ricerca, studio, documentazione e consultazione offerte, attraverso l'implementazione di canali divulgativi sulle buone pratiche e delle visite tra Servizi e l'incoraggiamento di percorsi sperimentali e innovativi;

si evidenzia l'importanza della stabilità di una Formazione per lo sviluppo professionale del personale educativo e docente che dia spazio alla riflessione sulle Pratiche;

l'attività di formazione è accompagnata da formatori esperti nel campo della ricerca didattica e dei processi formativi ed è supportata e sostenuta dalle POSES e dai Funzionari educativi nella fase organizzativa; il Comune di Roma dispone al suo interno di professionalità riconosciute;

la Formazione è essenziale per la comprensione dei mutevoli bisogni dei bambini e delle famiglie, il rinnovamento delle pratiche educative, la coerenza degli interventi educativi e, non ultimo, della sindrome del burn-out a cui è esposto il personale educativo stesso;

la Formazione è un'occasione preziosa per portare avanti un dialogo costruttivo tra il personale educativo dei servizi per l'infanzia e i docenti della scuola dell'infanzia;

il crescente interesse per le neuroscienze impone nuove strategie e un rafforzamento su questo fronte; i Municipi devono garantire ed offrire pari livello nei servizi dedicati ai piccoli utenti;

In data 16/4/2019 la Commissione III Scuola ha espresso parere favorevole.

IL CONSIGLIO DEL MUNICIPIO V RISOLVE

Di impegnare la Sindaca e la Giunta capitolina affinché:

- sia predisposto e presentato al personale educativo e scolastico un piano della formazione annuale erogata dal Comune di Roma entro l'inizio di ogni anno scolastico;
- la formazione per il personale educativo e scolastico sia erogata dal Comune di Roma in presenza, al fine di valorizzare lo scambio e il confronto umano come elemento insostituibile e come momento di valorizzazione della persona;
- la formazione per le educatrici dei nidi e per il personale insegnante delle scuole dell'infanzia sia erogata, per quanto possibile, nei mesi luglio/settembre in modo da ridurre la sovrapposizione con altri impegni lavorativi e sia data effettiva possibilità alle lavoratrici e ai lavoratori di parteciparvi serenamente;
- sia prevista la trattazione delle tematiche relative sia alla sindrome del burn-out e sia al sostegno alla genitorialità tra i corsi di formazione gestiti dal Comune di Roma per le educatrici dei nidi e per le insegnanti delle scuole delle scuole dell'infanzia, e che tali tematiche siano inserite tra quelle periodicamente trattate, affinché il personale educativo e scolastico sia messo nella condizione di poterne comprendere le criticità, le conseguenze e i sintomi;
- siano previsti, tra i corsi di formazione erogati dal Comune di Roma, seminari e incontri sulle neuroscienze; il crescente interesse per questa disciplina impone nuove strategie e un rafforzamento su questo fronte;
- siano attivati percorsi di formazione sulle competenze trasversali (soft skills), considerate fondamentali chiavi di successo formativo e lavorativo, indispensabili per la convivenza pacifica;
- siano avviati, nelle scuole dell'infanzia percorsi riferiti alle strategie didattiche inclusive quali didattica metacognitiva, cooperativa, Peer Education, Coping Power e media education;
- sia aumentata la quota di ore di formazione obbligatoria, erogata da Roma Capitale almeno fino a 30 ore annue;
- siano incluse, nella formazione obbligatoria, scambi educativi e pedagogici presso strutture educative e/o scolastiche regionali, nazionali ed internazionali al fine di migliorare lo scambio di conoscenza, esperienze e buone pratiche su scala extra-cittadina; che tali visite siano finanziate eventualmente anche con il fondo della parità scolastica;

- la formazione in "autoaggiornamento" sia sempre flessibile ma documentata mediante una rendicontazione oggettiva e verificabile (i.e. relazione finale o attestazione o certificazione rilasciata dall'ente formatore terzo o da soggetti formatori);
- sia obbligatorio, per il personale educativo e scolastico, recuperare le ore di formazione obbligatorie, non svolte a causa di assenza, entro l'anno scolastico successivo, con una modalità concordata con il Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici;
- sia rafforzato il coinvolgimento del Centro di Documentazione Nidi/Infanzia di Roma Capitale nella formazione del personale educativo e scolastico e sia incrementato il personale ad esso assegnato;
- sia avviata una ricognizione tra il personale dei servizi educativi e scolastici che abbia titoli e esperienza per essere impiegato come formatore per i corsi di aggiornamento del personale del Comune di Roma o per attività di sostegno alla genitorialità per le famiglie dei giovani utenti delle strutture educative e scolastiche capitoline, nella consapevolezza delle professionalità riconosciute che il Comune di Roma dispone al suo interno;
- sia ripristinata la formazione decentrata, assegnando ad essa le necessarie risorse, affinché sia data la possibilità ai Municipi di poter integrare la formazione dipartimentale con un'offerta mirata su specifici bisogni dei singoli territori.

Dopodichè la Presidente del Consiglio coadiuvata dagli Consiglieri Francescone Roberta, Vece Arnaldo e Veglianti Stefano, invita il Consiglio a procedere alla votazione per alzata di mano della suestesa risoluzione.

Procedutosi alla votazione, il Presidente medesimo assistito dagli scrutatori ne riconosce e proclama l'esito che è il seguente:

Presenti: 19

Votanti: 19

Maggioranza: 10

Favorevoli: 15

Contrari: /

Astenuti: 4 (Lostia, Rosi, Pietrosanti e Tacchia)

La Risoluzione approvata all'unanimità assume il n. 11 per il 2019

Hanno espresso parere favorevole i seguenti Consiglieri: Belluzzo, D'Alessandro, Francescone, Manzon, Medaglia, Meuti, Pagano, Puliti, Rossi, Stirpe, Vece, Violi, Yopez, Sabbatani Schiuma e Veglianti.

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO

Manuela Violi



IL SEGRETARIO

Marina Benedetti

